|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| متوسطة المجاهد البار عبد العالي |  | الموسم الدراسي: 2024/2025  2متوسط |
| سلمت يوم 29/10/2024 | **تعاد بوم 03/11/2024** |
| *وظيفة منزلية الأولى في مادة الرياضيات* | | |

***التمرين الأول*** ) باستخدام المدور والمسطرة (

قطعة مستقيم طولها والنقطة منتصفها

1. أنشئ مستقيم محور القطعة
2. أنشئ الدائرة التي مركزها وقطرها فتقطع المستقيم في

نقطتين *M وN*

* ما طبيعة كل من المثلث *ABM* والرباعي *AMBN؟ م*ع التعليل؟

1. أنشئ المستقيم الذي يشمل النقطة *B* ويوازي المستقيم

* ما وضعية المستقيم والقطعة  *؟ برر*

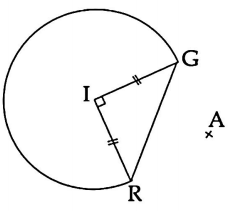
1. *أنشئ منصف الزاوية*

***التمرين الثاني***

*لا حط الشكل المقابل جيدا تم اجب على الأسئلة*

1. *ما طبيعة المثلث ؟علل* **F**
2. *بين أن ؟*
3. *ماهي نظيرة النقطة بالنسبة الي النقطة*

***الوضعية***

*أياد تلميذ سنة الثانية متوسط عند العودة من متوسط البار عبد العالي الي منزله وجد صفحة من كتاب مرمية على الطريق مرسوم عليه الشكل المقابل*

*فــقرر أياد أنشاء مثيل لهدا الشكل على ورقته*

1. *ساعد أياد في أنشاء مثيل لهدا شكل بالأدوات*

*الهندسية اللازمة حيت*

1. *أنشئ نظير هدا الشكل بالنسبة الي النقطة*
2. *ماهي نظيرة القطعة بالنسبة الي النقطة ؟ تم استنتج طولها*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| متوسطة المجاهد البار عبد العالي |  | الموسم الدراسي: 2024/2025  2متوسط |
| سلمت يوم 29/10/2024 | **تعاد بوم 03/11/2024** |
| *وظيفة منزلية الأولى في مادة الرياضيات* | | |

***التمرين الأول***  ) باستخدام المدور والمسطرة (

قطعة مستقيم طولها والنقطة منتصفها

1. أنشئ مستقيم محور القطعة
2. أنشئ الدائرة التي مركزها وقطرها فتقطع المستقيم في

نقطتين *M وN*

* ما طبيعة كل من المثلث *ABM* والرباعي *AMBN؟ م*ع التعليل؟

1. أنشئ المستقيم الذي يشمل النقطة *B* ويوازي المستقيم

* ما وضعية المستقيم والقطعة  *؟ برر*

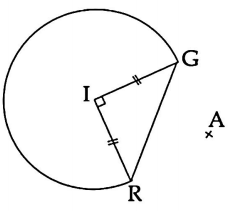
1. *أنشئ منصف الزاوية*

***التمرين الثاني***

*لا حط الشكل المقابل جيدا تم اجب على الأسئلة*

1. *ما طبيعة المثلث ؟علل* **F**
2. *بين أن ؟*
3. *ماهي نظيرة النقطة بالنسبة الي النقطة*

***الوضعية***

*أياد تلميذ سنة الثانية متوسط عند العودة من متوسط البار عبد العالي الي منزله وجد صفحة من كتاب مرمية على الطريق مرسوم عليه الشكل المقابل*

*فــقرر أياد أنشاء مثيل لهدا الشكل على ورقته*

1. *ساعد أياد في أنشاء مثيل لهدا شكل بالأدوات*

*الهندسية اللازمة حيت*

1. *أنشئ نظير هدا الشكل بالنسبة النقطة*
2. *ماهي نظيرة القطعة بالنسبة الي النقطة ؟ تم استنتج طولها*